



Projet d'accueil d'ONIMO ASBL

Projet Pédagogique des Plaines de Vacances

Contexte et valeurs de l'ASBL

ONIMO ASBL est une organisation située à Gesves, dont la mission est de proposer des activités éducatives, sportives, artistiques et linguistiques accessibles à tous les enfants et jeunes, indépendamment de leurs origines ou de leurs besoins spécifiques. Notre ASBL se distingue par son engagement pour une éducation de qualité, soutenant la créativité et le bien-être des enfants, tout en garantissant un environnement sécurisé et stimulant.

L'ASBL propose à la fois des activités durant l'année et des stages pendant les vacances. L'objectif est de créer un espace d'épanouissement personnel et collectif, où chaque enfant est valorisé dans son unicité, et encouragé à développer des compétences variées dans un cadre bienveillant.

Le projet d'accueil d'ONIMO s'appuie sur des principes fondamentaux tels que le respect, l'ouverture, la coopération, avec un accent particulier sur la liberté, la participation et l'autonomie.

- **Autonomie et participation :** Chaque environnement éducatif a pour objectif de responsabiliser les individus et de leur permettre de devenir des acteurs engagés dans une structure ouverte sur le monde qui les entoure. Pendant les stages, un temps de liberté est offert aux enfants et aux jeunes. Il est donc essentiel que chacun d'eux, individuellement ou en groupe, puisse vivre et incarner au quotidien ces valeurs.

Nos convictions

- La **communication** entre l'équipe d'animation, les enfants et les parents est un pilier fondamental de notre approche d'accueil, en particulier lors des plaines de vacances. Chaque animateur.trice prend en compte les réalités et les valeurs propres à chaque famille afin d'offrir un accompagnement personnalisé et respectueux.
- La **collaboration** et le **développement de partenariats** sont des leviers essentiels pour enrichir l'accueil et les animations proposées. ONIMO ASBL travaille en étroite relation avec la commune de Gesves et ses partenaires locaux, et participe activement à la Commission Communale de l'Accueil (CCA). Nous entretenons également des collaborations avec des associations locales.
- La **responsabilisation** des animateurs comme des enfants est primordiale pour favoriser l'adoption des règles adaptées à chaque lieu d'animation. Cela permet à chaque participant de se sentir engagé dans le respect des règles et du cadre collectif.
- Nous croyons fermement que **l'enfant a besoin de jouer**, de se détendre, d'être reconnu et valorisé, mais aussi de pouvoir exprimer ses envies et d'être écouté. Les plaines de vacances offrent un espace privilégié pour que chaque enfant puisse s'exprimer librement et découvrir de nouvelles façons de s'épanouir, que ce soit par le jeu, l'art ou le sport.

- **Le groupe** est un moteur de socialisation et d'intégration. La plaine de vacances est un lieu où l'enfant apprend à vivre avec les autres, à respecter les opinions et les différences, et à développer des compétences sociales essentielles à sa vie future.
- Nos animateurs.trices sont **polyvalent.es** et disposent d'un éventail large de compétences et de savoir-faire. Ils/elles incarnent des **modèles positifs** pour les enfants, tant par leurs actions que par leur comportement exemplaire. Ils sont là pour guider, encourager, et inspirer chaque enfant à se dépasser.
- **Écoute active** : Nous croyons que chaque enfant a quelque chose d'unique à apporter, et nous nous engageons à créer un espace où leur voix peut être entendue et où leurs idées peuvent contribuer aux activités.
- **Respect du rythme de l'enfant** : Nous adaptons nos activités au rythme de chaque enfant, reconnaissant l'importance de moments de repos et de détente entre des activités plus dynamiques, afin de préserver leur bien-être physique et mental.
- **Développement durable** : Sensibiliser les enfants à la nature et à l'environnement fait partie intégrante de notre démarche. Nous les encourageons à adopter des comportements écoresponsables au quotidien.

Permettre à chacun de se construire globalement : Intentions éducatives

L'ASBL ONIMO s'engage à offrir une animation qui dépasse le simple accueil d'enfants. Nous visons à :

- **Favoriser l'autonomie et la prise d'initiative** chez les enfants en leur offrant des activités où ils peuvent explorer leurs intérêts et exprimer leur créativité.
- **Encourager la coopération et la solidarité** entre les enfants par des projets collectifs, où la collaboration est valorisée.
- **Promouvoir la diversité culturelle et linguistique** à travers des ateliers d'apprentissage des langues et des activités qui célèbrent les cultures du monde.
- **Développer les compétences artistiques et sportives** des enfants dans un cadre non compétitif, en valorisant l'effort, l'inventivité et la découverte de nouvelles disciplines.
- **Encourager l'inclusion sociale et l'épanouissement personnel**, en mettant l'accent sur le respect, la tolérance et la bienveillance au sein des groupes.
- **Adapter les programmes d'animations** au rythme, aux besoins et aux capacités des enfants, en proposant des activités variées qui tiennent compte des différents niveaux de compétences et intérêts.
- **Accueillir les enfants dans des groupes structurés**, où l'organisation est pensée pour favoriser les interactions positives et l'inclusion de tous, en prenant soin d'assurer une répartition équilibrée.
- **Responsabiliser chaque participant** en les impliquant activement dans les animations. Chaque enfant est encouragé à participer de manière globale et à être acteur des activités proposées. Cela favorise l'autonomie et l'engagement.

- **Encourager les animateurs.trices**, à participer à la préparation des activités et à prendre la responsabilité complète de groupes d'enfants. Cette autonomie leur permet de personnaliser l'animation en fonction des besoins du groupe.
- **Favoriser l'écoute et la prise de parole** pendant les moments d'échanges, lors des jeux ou des temps calmes. Ces moments d'interaction sont essentiels pour développer la confiance en soi et la communication.
- **Inviter les enfants à participer à l'organisation des jeux** ou à la mise en place des rituels de la journée, comme les moments de regroupement ou les jeux de fin de journée. Cela leur donne un rôle actif et valorise leurs contributions.
- **Offrir un cadre sécurisé**, où chaque enfant peut évoluer sereinement, tout en tenant compte des risques inhérents.
- **Proposer un cadre structuré et sécurisé pour l'équipe d'animation** : Les animateurs bénéficient d'un temps d'appropriation du projet d'accueil avant chaque plaine, leur permettant de poser des questions, formuler des remarques et s'assurer d'une préparation adéquate. Du temps d'évaluation est également prévu après chaque activité pour ajuster les futures animations.
- **Organiser l'espace en différents lieux d'action** : Des espaces dédiés à des activités spécifiques comme des temps calmes (repos ou lecture), des ateliers culinaires, des jeux ludiques et créatifs. Cette diversité permet aux enfants de choisir les activités qui leur conviennent le mieux.
- **Exploiter les ressources naturelles environnantes** : Avec l'accès à une plaine de jeux extérieure, à des espaces boisés et à des infrastructures sportives locales, nous proposons des grands jeux de plein air et des activités sportives variées. Le hall omnisport est également mis à disposition pour des activités nécessitant un espace plus spécialisé.

Favoriser les échanges entre les enfants et les animateurs.trices chez ONIMO :

Notre équipe d'animation s'engage à maintenir une dynamique collaborative, avec des réunions régulières pour assurer une cohérence dans les pratiques éducatives et la préparation des activités. Nous garantissons également un suivi attentif des enfants avec des réunions journalières en fin de journée pour évaluer le déroulement des activités.

- **Privilégier les interactions** à travers des échanges et des animations conçues pour permettre aux enfants de tisser des liens entre eux, tout en développant des relations positives avec les animateurs. Ces moments d'échange favorisent la confiance, la coopération et l'amitié au sein du groupe.
- **Instaurer des moments de dialogue** réguliers afin de permettre à tous de communiquer sur la vie du groupe et de réfléchir ensemble aux projets futurs. Ces temps d'échange sont essentiels pour renforcer la dynamique collective et encourager la participation active des enfants.
- **Élaborer une charte de vie collective** au début de chaque plaine, en collaboration avec les enfants. Ils sont invités à proposer les règles à respecter, à définir comment elles seront appliquées, ainsi que les conséquences en cas de non-respect. Cette charte est évolutive et peut être adaptée en fonction des besoins du groupe.

- **Organiser des journées d'animation inter-plaines** pour créer des partenariats avec d'autres structures et découvrir différentes pratiques d'animation. Ces échanges permettent d'élargir les horizons des enfants, de leur offrir de nouvelles expériences et de créer des liens avec des jeunes issus d'autres milieux ou d'autres plaines.

Organiser des temps d'accueil et de loisirs autonomes chez ONIMO :

- **Mettre à disposition des enfants des jeux de société**, avec des animateurs.trices disponibles pour expliquer les règles ou pour jouer avec eux. Ces moments libres favorisent l'autonomie et le plaisir du jeu collectif.
- **Proposer des activités créatives et un matériel varié** pour encourager l'expression artistique des enfants à travers des loisirs créatifs. Chacun peut ainsi choisir son propre projet en fonction de ses envies et de ses talents.
- **Créer des coins thématiques pendant les temps d'accueil**, tels que des coins de lecture ou de repos, des espaces pour les jeux calmes ou des coins pour les activités plus dynamiques, permettant aux enfants de se détendre ou de s'amuser selon leurs besoins.
- **Organiser des temps d'animation libres**, où l'enfant est réellement maître de ses choix : il peut participer à des ateliers ou à des jeux sans obligation, favorisant ainsi une autonomie dans les loisirs.

Ancrer les activités d'ONIMO dans l'environnement local

- **Élargir les horizons des enfants** en leur permettant de rencontrer des jeunes issus de différents milieux, qui ne fréquentent pas nécessairement les mêmes écoles. Nos stages et activités sont ouverts à tous, ce qui favorise l'intégration sociale et l'apprentissage des différences.
- **S'inscrire dans les enjeux locaux** en participant activement aux réunions de la Commission Communale de l'Accueil (CCA), afin de garantir que nos pratiques répondent aux besoins de la communauté. ONIMO agit en lien étroit avec la commune de Gesves.
- **Adopter des pratiques durables** en gérant l'utilisation de consommables et en impliquant les enfants dans le projet « Zéro déchet » de la commune. Cela leur apprend à respecter l'environnement tout en s'amusant.
- **Utiliser les ressources locales**, comme la blanchisserie et les producteurs locaux pour l'approvisionnement en repas. Nous favorisons une économie circulaire et locale qui profite aux enfants et à leur environnement immédiat.
- **Valoriser l'engagement local des jeunes animateurs.trices**, en les formant et en leur offrant une première expérience professionnelle dans leur propre communauté, renforçant ainsi leur sentiment d'appartenance.
- **Collaborer avec d'autres acteurs de l'animation**, qu'il s'agisse de spécialistes de la nature, de magiciens ou d'autres professionnels, pour proposer aux enfants une grande diversité d'activités originales et enrichissantes.
- **Profiter des infrastructures communales**, comme le bus communal pour les sorties ou les locaux mis à disposition par la commune, pour enrichir les expériences des enfants pendant les stages.

Organiser des vacances accessibles et inclusives chez ONIMO

- **Accueillir les enfants ayant des besoins spécifiques** (handicap, suivi médical particulier, primo-arrivants...) dans une démarche d'inclusion, en mettant en place un accompagnement adapté pour leur offrir une expérience de qualité.
- **Favoriser l'intégration de tous les enfants** grâce à des jeux et des activités basés sur des objectifs communs, renforçant ainsi les liens entre les participants et créant un environnement bienveillant.
- **Personnaliser l'approche** en fonction des attentes, des envies et des particularités de chaque enfant et de sa famille, afin de garantir un accueil sur mesure qui prend en compte les spécificités de chacun.

Animer des temps de loisirs en groupe

- **Organiser des moments où tout le groupe se réunit** autour d'une activité commune, favorisant l'esprit d'équipe et la cohésion entre les enfants.
- **Proposer des projets à court et long terme**, afin d'impliquer les enfants dans des activités collectives qui leur permettent de voir l'aboutissement de leurs efforts et de développer leur sens de la responsabilité.
- **Mettre en place des jeux collectifs** qui encouragent la confiance en soi, la coopération et la connaissance de l'autre, renforçant ainsi les liens entre les participants.
- **Thématiser les semaines de stage si ce ne sont pas de stages à thème (vélo, danse, art, ...)**, en rassemblant les enfants autour d'un univers commun et d'objectifs partagés, créant une immersion ludique et éducative.

Développer un véritable « esprit vacances »

- **Respecter le rythme des enfants**, en privilégiant un démarrage progressif des activités, des temps de repos adaptés et des moments de convivialité, tout en restant flexibles par rapport au programme établi.

Valoriser les enfants à travers leurs actions

- **Mettre en avant leurs réalisations**, en valorisant leurs créations ou leurs contributions aux activités à travers des expositions ou des moments de partage collectif.
- **Favoriser la coopération entre les enfants**, en organisant des jeux collectifs dès le début des stages pour encourager la solidarité et la dynamique de groupe.
- **Impliquer les parents** en les associant aux moments de valorisation des enfants, afin de souligner les réussites et les comportements positifs observés au cours des activités.

Cadre pédagogique et méthode

ONIMO base ses actions sur des principes psychopédagogiques visant à créer un cadre où les enfants se sentent en sécurité, écoutés et valorisés. Les animateurs s'appuient sur un cadre théorique solide et mettent en pratique des méthodes qui respectent les rythmes et besoins de chaque enfant :

- **L'approche active et participative** : Les enfants ne sont pas seulement récepteurs, mais acteurs de leur apprentissage. Ils participent à la construction des activités, choisissent les thématiques ou les projets dans lesquels ils souhaitent s'impliquer.
- **La différenciation pédagogique** : Nous adaptons les activités en fonction des capacités et besoins des enfants, que ce soit par des supports visuels, des jeux adaptés ou une pédagogie de l'étayage (accompagnement individualisé).
- **La valorisation des réussites** : Chaque enfant est encouragé à donner le meilleur de lui-même et à voir ses réussites reconnues et célébrées, que ce soit dans les activités créatives, sportives ou intellectuelles.

Organisation de la vie quotidienne

Chaque journée dans nos centres de vacances est soigneusement planifiée pour offrir une variété d'activités structurées, tout en laissant place à des temps libres pour permettre aux enfants de se détendre et de jouer librement. L'organisation quotidienne suit une routine rassurante, mais reste flexible pour s'adapter aux besoins et envies des enfants.

L'hygiène et la sécurité sont des priorités : les protocoles sont clairement établis et suivis par tous les membres de l'équipe.

Évaluation et ajustements

Pour vérifier que les objectifs pédagogiques sont atteints, nous mettons en place un système d'évaluation continue :

- **Évaluation des activités** : Après chaque session, les animateurs se réunissent pour évaluer les activités, discuter des réussites et des améliorations possibles.
- **Feedback des enfants et des parents** : Des moments de discussion informels sont prévus avec les enfants pour recueillir leurs impressions, ainsi que des rencontres avec les parents à la fin des stages pour partager leurs retours.
- **Réajustement en temps réel** : Le projet pédagogique est vivant et évolutif. Il peut être adapté en fonction des retours des enfants, de l'équipe ou des parents, et en fonction de nouvelles situations ou besoins rencontrés.

Ce projet d'accueil est un guide structurant pour toutes les personnes impliquées dans les activités d'ONIMO, permettant une action éducative cohérente, inclusive et adaptée aux besoins des enfants et des jeunes. Notre ambition est de garantir un accueil de qualité, en phase avec les attentes des familles, les exigences de l'ONE, et les valeurs qui nous animent.